



Giáo dục là một trong các lĩnh vực được ưu tiên đầu tư trong chương trình chuyển đổi số quốc gia. Chuyển đổi số trong ngành giáo dục đóng vai trò rất quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy của thầy cô và chất lượng học tập của học sinh, sinh viên. Việc tìm một bộ công cụ tích hợp đầy đủ và thống nhất các chức năng để ứng dụng công nghệ vào đổi mới phương thức giảng dạy, quản lý lớp học, nâng cao chất lượng học viên là điều kiện quan trọng để đảm bảo chuyển đổi số thành công trong ngành giáo dục. Với mô hình làm chủ không gian làm việc số và hướng tới sử dụng cho quản lý công việc, nền tảng LINK tích hợp các tính năng toàn diện từ kết nối, trao đổi đến hỗ trợ nhà trường tự thiết kế các biểu mẫu, quy trình phục vụ công tác giáo dục, đồng thời tạo thuận lợi cho việc quản lý và vận hành trong phạm vi cơ sở đào tạo, nhà trường.

Giảng dạy, đào tạo trực tuyến

- LINK cung cấp các nền tảng liên lạc, truyền thông đa phương tiện như: nhắn tin, gọi thoại, gọi video, hội họp, thuyết trình, seminar, bảng tin chia sẻ,... Thầy cô và sinh viên có thể trao đổi trực tuyến, tổ chức giảng dạy và học online ở bất cứ nơi đâu, bất cứ khi nào mà không cần gặp mặt trực tiếp như trước.

Công cụ quản lý và vận hành

- Không gian lưu trữ cực lớn, lưu trữ toàn bộ thông tin của học viên, sinh viên, giảng viên, tài liệu học thuật, bài giảng,...tra cứu, truy xuất dễ dàng nhờ bộ lọc thông minh, cài đặt chế độ bảo mật an toàn
- Phân chia, lên lịch làm việc, ca giảng dạy
- Lập kế hoạch, nhắc nhở công việc
- Theo dõi tình hình giảng dạy, tiến độ học tập của giảng viên và học viên

Tự thiết kế quy trình, biểu mẫu, trực quan dữ liệu

- Người dùng có thể tự thiết kế các quy trình, biểu mẫu phù hợp với công việc của mình như: phiếu thu thập thông tin học viên, sinh viên, phiếu lấy ý kiến của học viên, sinh viên đối với môn học, với giảng viên, đánh giá cuối kỳ cho học viên, sinh viên, biểu quyết,...
- Sử dụng chữ ký số giúp việc ký kết, xét duyệt các văn bản, giấy tờ trở nên đơn giản, nhanh chóng
- Tạo các biểu đồ trực quan nhanh chóng thể hiện tình hình học tập của sinh viên, tiến độ giảng dạy,...

HÌNH ẢNH CÁC TÍNH NĂNG HỖ TRỢ QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC, CƠ SỞ ĐÀO TẠO TRÊN LINK

Giảng viên có thể tạo các biểu mẫu để điểm danh học viên các lớp một cách nhanh chóng bằng cách quét mã QR, thay vì điểm danh bằng miệng và lưu trữ trên các file excel rất mất thời gian như trước đây.



Phân vùng

ID	Tên	Trạng thái
4FD9C	Điểm danh tiết 4, 5 thứ 2	Đang sử dụng
DA75E	Điểm danh TIỂU 9,10 thứ 6	Đang sử dụng

Học viên cũng có thể đăng ký nghỉ phép trực tuyến trên Form đơn xin nghỉ phép, điền đầy đủ thông tin. Giảng viên nhận được thông báo sẽ vào xem xét và phê duyệt.

ID	Tên	Trạng thái
DOLB37	Phạm Minh	Đang sử dụng
0YLD4N	Phạm Minh	Đang sử dụng
KYUN5Z	Phạm Minh	Đang sử dụng

Đơn xin nghỉ phép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh/Đơn xin nghỉ phép

Tiêu đề: [] Ngày xin nghỉ: [dd/MM/yyyy]

Ngày gửi đơn: 03/11/2022 11:43:59 Mã SV: KT004574 Họ và tên: Triệu Ngọc Mai

Lý do: []

Tập tin đính kèm: []
Số lượng tối đa tập tin được chọn: 3
Dung lượng tập tin tối đa: 22.00 MBs

CHỌN TẬP TIN hoặc Thả tập tin vào đây

Không có dữ liệu để hiển thị

X HỦY BỎ LƯU

HÌNH ẢNH CÁC TÍNH NĂNG HỖ TRỢ QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC, CƠ SỞ ĐÀO TẠO TRÊN LINK

Đánh giá sinh viên

Ngày đánh giá
dd/MM/yyyy

Họ và tên Mã sinh viên Khóa

Khoa Ngành Lớp

1. Đánh giá về ý thức tham gia học tập (Điểm tối đa 24 điểm)
Các tiêu chí để xác định điểm đánh giá:
a) Ý thức và thái độ, tinh thần vượt khó, phấn đấu vươn lên trong học tập;
b) Ý thức và thái độ tham gia các câu lạc bộ học thuật, các hoạt động học thuật, hoạt động ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học;
c) Ý thức và thái độ tham gia các kỳ thi, cuộc thi;
d) Kết quả học tập.

1.1. Có ý thức học tập tốt có tinh thần vượt khó vươn lên (8 điểm)

1.2. Đạt được 1 trong số các điều kiện sau: (7 điểm)

1.3. Cộng điểm theo kết quả học tập, cụ thể: (tối đa 12 điểm)

2. Đánh giá về ý thức chấp hành nội quy, quy chế, quy định trong nhà trường (điểm tối đa 25 điểm)
Các tiêu chí để xác định điểm đánh giá:
a) Ý thức chấp hành các văn bản chỉ đạo của Bộ được thực hiện trong nhà trường;
b) Ý thức chấp hành các nội quy, quy chế và các quy định khác được áp dụng trong nhà trường.

Nội dung

Hoạt động	Trạng thái	Mình chứng (Tích nếu có)	Ghi chú	Điểm
(Tất cả)	(Tất cả)			
Đồng báo hiểm y tế				

Đánh giá sinh viên là một nghiệp vụ được tiến hành thường xuyên vào cuối mỗi kỳ học hoặc môn học, phục vụ cho việc xét duyệt loại học viên. Giảng viên chỉ cần tạo một biểu mẫu khảo sát trên LINK với đầy đủ các hạng mục cần đánh giá. Đến thời hạn, học viên, giảng viên hoặc người có thẩm quyền sẽ vào biểu mẫu điền các thông tin một cách nhanh chóng, lưu trữ dữ liệu tập trung để tìm kiếm, tra cứu khi cần thiết.

Tương tự, giảng viên, nhà quản lý cũng có thể tạo biểu mẫu để sinh viên, học viên các lớp có thể đưa ra nhận xét, đánh giá, góp ý cho mỗi môn học, giảng viên, từ đó mang tới góc nhìn khách quan, giúp trường học cũng như các cơ sở đào tạo cải thiện, nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Phiếu đánh giá Môn học/Giảng viên

I. Thông tin môn học:
Dưới đây là một số thông tin cơ bản về môn học.
Mời các bạn tham gia khảo sát để nhà trường cải thiện và cải thiện.

Ngày đánh giá
dd/MM/yyyy

Tên môn học Giảng viên

Lớp Học kỳ Năm học

II. Nhận xét của Sinh viên:
Hãy lựa chọn các mức độ đánh giá ở trong các trường.

1. Nhận xét về môn học

Nội dung

Tiêu chí	Đánh giá	Số điểm	
(Tất cả)	(Tất cả)		
Mục tiêu, yêu cầu của môn học / học phần đã được giới thiệu rõ ràng			👍👎
Cách đánh giá/kết quả môn học / học phần đã được giải thích rõ ràng			👍👎
Tài liệu tham khảo đã được giới thiệu đầy đủ			👍👎
Học phần môn học đã kích thích được tự duy sáng tạo			👍👎
Nội dung trên lớp lý thuyết đã làm tăng kiến thức của bạn			👍👎
		Tổng: 0	

1 2