

The national digital transformation agenda prioritizes investing in education as one of its major areas. Digital transformation in the education industry plays a very important role in raising student learning outcomes and teacher effectiveness. Finding a set of tools that fully integrates and unifies functions to apply technology to innovate teaching methods, manage classrooms, and improve student quality is an important condition to ensure digital transformation success in education.

With a model of mastering the digital workspace and aiming to use it for work management, LINK platform integrates comprehensive features from connection and exchange to supporting schools to design their own forms and procedures for educational purposes, and at the same time facilitate the management and operation within training institutions and schools.

# **Online teaching and training**

✓ LINK provides messaging, voice calls, video calls, meetings, presentations, seminars, shared message boards, and other multimedia and communication platforms. Without needing to meet in person like they did in the past, teachers and students can communicate online and organize online teaching and learning at any time.

## Management and operation tools

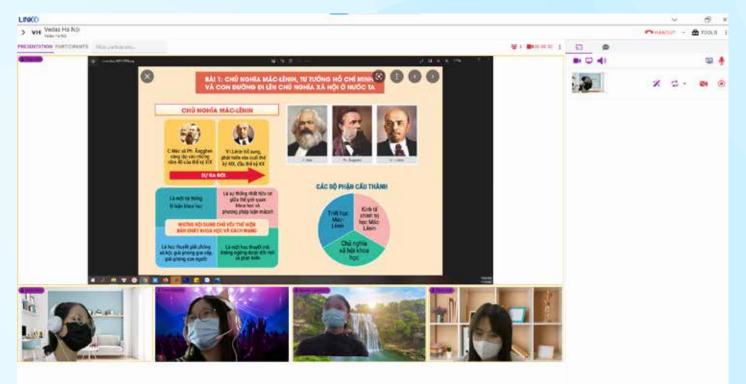
- Extremely big storage capacity, storing all student, trainee, instructor, academic document, lecture, etc. information, and making it simple to search for and recover information using smart filters. Setting for protection mode via ZERO TRUST security model.
- Make work schedule, divide teaching shift
- Create projects, task reminders
- Track the teaching situation, the learning progress of teachers and students

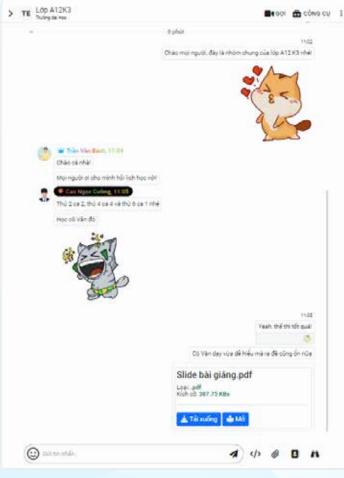
#### Designing your own processes, forms, data visualization

- Users can create their own procedures and forms that are appropriate for their work, such as those for collecting student and student information, student opinions about the subject, teachers and faculty, end-of-term evaluations for students, voting, etc.
- Use digital signatures to make signing and approving papers and documents quick, easy, and convenient.
- S Rapidly create graphic charts that demonstrate student learning, teaching success, etc.

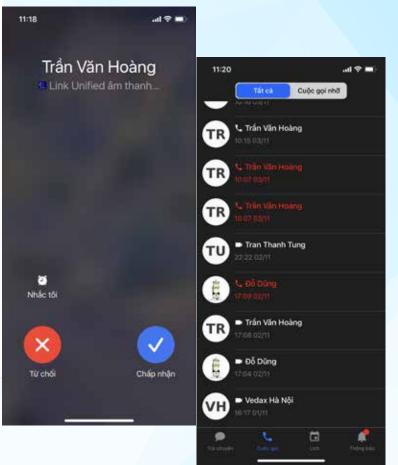
#### ILLUSTRATION OF FEATURES SUPPORTING SCHOOL, INSTITUTION MANAGEMENT FORMS ON LINK

Organize online learning, teaching, and training sessions with hundreds of participants, quickly share screens, change the calling interface, combine chat, exchange during video calls, and attach large files.





Exchange and share information with ease, and quickly locate documents or messages in groups. Manage the list of incoming and outgoing calls, group calls, missed calls, and so on.



#### ILLUSTRATION OF FEATURES SUPPORTING SCHOOL, INSTITUTION MANAGEMENT FORMS ON LINK

#### Instead of taking attendance by mouth and storing it in excel files, instructors can now create forms to quickly take attendance of students in classes by scanning QR codes.

Tiếng Việt +	+ Điểm danh sinh viên lớp Kinh tế A_K58					
Thiết kế					<b>7 - 2 - 2</b> - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	
& XEM TRƯỚC					is in the	26-1
Khối					- <b>-</b>	
ID Tên						1 N N
> _4e27c Diễm danh						
Cài đặt chung						$\land$
Chiku seo di da dong trong bang di lalu 50			Siểu mẫu toàn màn từ m			
30					https://link.vedax.ai	
Nhôm hàng đữ liệu theo sới.						8
Phân vùng						e.
						+ Itri checkin
iD Tến					Trang thái	
> 4FD9C Điểm danh tiết 4, 5					Đang sử dụng	
> DA75E Điểm danh tiết 9,1	0 thứ 6				Đàng sử dụng	35180664062,10
Students can also		She eff.				
apply for a leave of	DOLNOT CEREMO	02/11/2022 10:09:30	1004579	Him Viln Lat	Kinn tế A_K58	20.99298095703125,105
absence online by	SQUARS?	MI				
filling out the Leave			1000	110903211	2000 awite classe	
Application Form.Trainers who	CHIDAN CITATOR	02/11/2022 10:08:41	KT004575	Cas Noor Duling	Kinn té A_KSH	20.993011474609375,10
receive notification						
will review and	KYUNSZ CHURSEN	02/11/2022 10:08:13	KT004642	кай на обла	Kontrali A_X100	30.99298095703125,105
approve the leave.	1					
		A.1			A.KSI.	
Đơn xin nghí phép môn Tư tướng	Hồ Chi Minh/Đơn xin ng	hí phép			×	20.992965698242188,10
Tieu d'e		Ngày xin nghi				
		dd/MM/yyyy			<ul> <li>A_858</li> </ul>	20.992935180664062,10
Ngày gửi dơn	Mã S	v	Họ và tên			
03/11/2022 11 43 59	KT00	4574	Triệu Ngọc Mai		A.J.SE	20.992919921875,105.7:
Lý do						20.0029(00210/2)0033
Tập tin định kêm						
Số lượng tối đa tập tin được chọn:3 Dung lượng tập tin tối đa:22.00 MBs					×	
CHON TẤP TIN hoặc Thủ tập	tin vào đây					
		Không có dữ liệu để tuến thị				
		, when you as not as men int .				
	1	× HỦY BỔ				

### **ILLUSTRATION OF FEATURES SUPPORTING** SCHOOL, INSTITUTION MANAGEMENT FORMS ON LINK

	Đánh giá sinh viên		Student assessment is a	а			
<u>.</u>			routine that is carried ou				
Ngiy đánh giá			the end of each semeste	er			
dd7484/wyy			or subject to review the				
Họ và tên	Mã sinh viên	Khóa	type of student. All instructors need to do is	type of student. All instructors need to do is			
Khos -	Ngánh	Lóp •	create a survey form on LINK with all of the thing				
<ol> <li>Đảnh giả về ý thức tham gia học tập (Điểm tối đa 24 đ Các tiêu chỉ để xác định diễm đánh giải</li> <li>ý thức và thái đổ, tính thiện vụợt khô, phân đấu vụợn lậ b) Ý thức và thái đồ tham gia các cầu lạc bộ học thuật, cá c) Ý thức và thái độ tham gia các kỳ thị, cuộc thị, d) Kết quả học tập.</li> </ol>	in trong học tập	et đồng nghiên cứu khoa học;	to be evaluated. By the deadline, students, lecturers, or authorized persons can fill in the fo quickly and store data	rm			
1.1 . Cổ ý thức học tập lốt có tính thần vượt khỏ vươn lớn (5	\$ diēm)		centrally for future searce and lookup.	ch			
1.2. Đựi được 1 trong số các điều kiện sau: (7 điểm)			*				
1.2. Cộng điểm theo kết quả học tập, cụ thể: (tối đa 12 điể	im)						
2. Đánh giả về ý thức chấp hành nội quy, quy chế, quy đị Các tiêu chỉ để xác định điểm đánh giá a) Ý thức chấp hành các văn tiên chỉ đạo của Bộ được thị, b) Ý thức chấp hành các nội quy, quy chế và các quy định	uc hiện trong nhà trường;						
Nội dung			•				
Hoat động	Trạng thải Minh chúng (Tích nếu c	có) Ghi chú Điểm					
(Tất cả) +	(Tột ci	Phiếu đánh giá M	lôn học/Giáng viên				
Đóng bảo hiểm y tế				5			
Similarly, lecturers and administrators can desigr a form in which students and class participants car leave comments, evalua- tions, and suggestions for	Nyaky cảnh giả m ==5/MRA/yyyy Tên môn học	oán về mẫn học. Lễ nhà trường cải tổng hợp ý kiến và cải thiện.	Giảng viện.				
each subject and lecturer bringing a customer		Học kỹ	Năm học				
perspective, assisting schools and training institutions in improving	II. Nhận xết của Sinh viện: Hấy lựa chọn các mùn độ đánh g	gw ở trong các trường					
and enhancing the quality	y						
of their teaching.	Nội dung		+				
	Tiệu chi		Đành giá 56 điểm				
	(Tất cả)		- (Tift cá) - Q.				
	Mục tiêu, yêu cầu của môn học /h	ọc phần đã được giới thiệu rõ rằng	×1.				
	Cách dành giả kết quả môn học /h	iọc phần đã được giải thích ró ràng	2.1				
	Tải liệu tham khảo đã được giới th	Tải liệu tham khảo đã được giới thiệu đây đủ					
	Học phần món học đã kích thích đ	tuọc tự duy sáng tạo	ו.				
	Nội dung trên lớp lý thuyết đã làm	tặng tiến thức của bạn	× •				
	-		Tống: 0				
			<b>(1)</b> 2				